



**Het borgen van een brede opleiding  
voor “de” toekomstige fiscalist:  
een persoonlijke visie**

# Een brede opleiding – de inhoud

- De fiscale breedte:
  - Vakgebieden zoals de loon- en inkomstenbelasting en erfbelasting zijn even relevant als de vennootschapsbelasting en het internationale belastingrecht.
  - Het leven bestaat niet alleen uit directe belastingen; indirecte belastingen en het (fiscale) bestuurs(proces)recht zijn in de basisopleiding onontbeerlijk.
  - Specialiseren komt later, maar snuffelen kan geen kwaad...  
(zoals een verdieping in de BTW of het kennis maken met aanverwante vakgebieden als douane, Tax & Technology, Tax Assurance, Compliance, Transfer Pricing)

# Een brede opleiding – de inhoud

- De academische breedte:
  - Een fiscale opleiding is geen liberal arts en kent van nature een strak programma.
  - Grondslagen en principes van belastingheffing en de rol van de overheid; de betekenis van de fiscaliteit voor het behalen van maatschappelijke doelstellingen
  - De basis van het Nederlandse privaatrecht mag niet ontbreken (waaronder goederen- en verbintenissenrecht, ondernemings- en faillissementsrecht, erfrecht en huwelijksvermogensrecht) en – voor juristen – strafrecht evenmin.
  - Interdisciplinair: bedrijfseconomie en openbare financiën / gedragseconomie

# Een brede opleiding – het doceren

- Het uitdijende fiscale recht is niet zwart-wit noch in beton gegoten.
- Een diversiteit aan visies moet in universitaire onderwijsteams geborgd worden, ook voor toekomstige fiscalisten. Docenten uit de praktijk leveren daaraan een waardevolle bijdrage. Het is de balans die telt.
- Studenten dienen niet alleen het recht toe te passen: het uitleggen van een ‘vervloekte’ belastingstructuur om het onderliggende probleem te kunnen begrijpen is ook in de toekomst onvermijdelijk.

# Een brede opleiding – tijdsdruk

- Een econoom of jurist in één jaar opleiden tot fiscalist lukt niet (meer) zonder compromissen te sluiten: tweedeling in Nederland.
- Academische vorming is niet voorbehouden aan de master; de vooropleiding (vaak een 3-jarige bachelor) is minstens even relevant.
- Studenten kiezen hun eigen toekomst en een eventueel specialisme; universiteiten leveren de fundering daarvoor, niet het 'eindproduct'.

# Keuzes maken voor de toekomst

- Een voorbeeld: milieubelastingen
  - Maatschappelijk en politiek relevant
  - Steeds grotere financiële en budgettaire impact
  - Wetenschappelijk uitdagend (zowel voor economen als juristen)
  - Maar: in de uitvoering (vooralsnog) een nichegebied waar niet iedere fiscalist mee in aanraking komt noch structureel rekening mee hoeft te houden
  - Hoe ver moet de basisopleiding dan gaan? Wat ruilen we in?

# Een brede opleiding – doelen

- 3 doelen voor startende universitaire fiscalisten (FR én FE), ongeacht hun toekomst binnen de advieswereld, de overheid of elders:
  - beschikken over een brede fiscale én juridische basiskennis ('de' praktijk leert/wil altijd meer...)
  - vanuit de expertise in staat zijn te opereren binnen een complementair team (met accountants, auditors, juristen, economen, data-analisten, technologen, beleidsmakers)
  - verder kunnen kijken dan het huidige recht en in staat zijn zich nieuw recht eigen te maken en over de wenselijkheid daarvan de discussie aan te gaan



**De fiscalist van de toekomst is op de eerste plaats fiscalist...**

**Bedankt voor uw aandacht**

**Contact:**

**[Raymond.Luja@maastrichtuniversity.nl](mailto:Raymond.Luja@maastrichtuniversity.nl)**